

Внеклассное мероприятие по ИЗО «Разноцветная палитра»

Учитель ИЗО: Емешева Т.В.

Цель:

- развивать творческое мышление учащихся, воображение; прививать любовь к прекрасному, к искусству;
- развивать интерес к предмету "Изобразительное искусство";
- прививать навыки общения учащихся друг с другом;
- закрепить знания, умения и навыки полученные на уроках изобразительного искусства.

Оборудование:

чистые форматы А3, цветные маркеры, гуашь, клей- карандаш, наборы цветной бумаги,; ножницы, спортивные мячи, карточки-задания.

Участники: учащиеся 5- 7 классов.

Ход мероприятия

Учитель ИЗО:

«Здравствуйте дорогие участники!

Сегодня мы собрались для того чтобы поиграть , повеселиться и поднять свое настроение, а еще для того чтобы посмотреть, чему учатся в нашей школе на уроках "Изобразительного искусства". Не будем оттягивать удовольствие. Мы начинаем!»

Конкурс "Разминка"

Задание:

С аппликацией знакомы все с начальной школы. Попробуйте еще раз заняться аппликацией, но не совсем обычной. Ее необычность заключается в том, что нужно использовать ровно 5 деталей разного цвета, но одинаковой формы.

Например: картину состоящую только из...

- кругов;
- квадратов;
- треугольников.

Не забудьте придумать картине-аппликации название.

(Просмотр результатов творчества учащихся. Подведение итогов конкурса)

Конкурс болельщиков "Аплодисменты"

Задание:

-Чаще всего люди аплодируют на концертах и собраниях. Поскольку отношение к выступающим может быть разным, разными бывают и аплодисменты. Изобразите аплодисменты, которые можно было бы определить как... бурные, восторженные; сдержанные, деликатные;

- громкие, подбадривающие;
- ленивые снисходительные.

(учащиеся-болельщики по очереди изображают названные виды аплодисментов) (Подведение итогов конкурса)*

Учитель ИЗО:

Цвет - это первый помощник художника, с помощью цвета мы можем изобразить все, что нас окружает таким, какое оно есть на самом деле; можно украсить вещи, предметы, одежду, игрушки! Знаете ли вы, что рисовать можно не только красками и карандашами? Рисовать можно еще и из самих себя. Команда **Фломастер** "рисуют" елочку, а команда **Кисточки** "ежа". Можно садиться, стоять и даже лежать, но главное - дружно договориться между собой, как это сделать.

(Дети изображают фигуру ежа и елочки)

Конкурс «Аппликация на спортивном мяче»

Задание:

Круглый спортивный мяч похож на голову. Правда, для полного сходства с головой еще не хватает глаз, ушей, носа, губ, волос и т. д. Попробуйте выстричь из цветной бумаги эти недостающие части лица и наклеить их на воздушный шар. В результате воздушный шар должен превратиться в голову...

медведя; кошки или зайца.

*(Просмотр результатов творчества учащихся.
Подведение итогов конкурса)*

Конкурс «Отгадай загадку»

Загадки:

1. Замарашка, озорница

Вдруг уселась на страницу,

Из-за этой баловницы

Получу я единицу. **(Клякса)**

2. Черная рубашка

У нашего Ивашки.

Где нос ни проведет -

След оставит. **(Простой карандаш)**

3. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота

Там, глядишь, красота! **(Цветные карандаши)**

4. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничкам) . **(Кисточка)**

5. В тетради я бываю

Косая и прямая

В другом своем значении

Я - планка для черчения.

И, наконец, порою

В шеренгу всех построю. **(Линейка)**

6. Белый камушек растаял

На доске следы оставил. **(Мел)**

7. Стоит дом,

Кто в него войдет

Тот ум приобретет. **(Школа)**

8. Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. **(Матрешка)**

9. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел"

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

(Подведение итогов конкурса)

Конкурс «Картина из клякс»

Задание:

Когда чернила или тушь капают на чистый лист бумаги, получается клякса. Обычно это считается помаркой, а лист испорченным. Но это не совсем так. С помощью клякс можно создавать картины. Попробуйте так накапать кляксы на бумагу, чтобы получилась картина, которая называется:

- «Северное сияние»;
- «Падение метеорита»

(Показ результатов творчества учащихся. Подведение итогов конкурса)

Конкурс «Юные модельеры одежды»

Задание:

Сегодня одна из самых популярных в мире профессий - модельер, или дизайнер одежды. Чтобы стать великим, таким, как Пьер Карден или Вячеслав Зайцев, нужно иметь талант и много трудиться. Попробуйте разработать костюм для сказочного героя...

- рабочий костюм Бабы - Яги;
- зимний костюм водяного;
- домашний костюм Змея Горыныча.

(Показ результатов творчества уч-ся. Подведение итогов конкурса)

Конкурс «Рисуем не глядя»

Задание:

Попробуйте нарисовать с завязанными глазами маркером на листе формата А3 предложенное животное...

- кошку;
- слона;

(учащиеся строятся друг за другом и по очереди рисуют отдельные части предложенного животного с повязкой на глазах)

(Показ результатов творчества учащихся. Подведение итогов конкурса)

Итоги: Жюри оглашает результаты. Награждение команд и самого активного болельщика.

Учитель ИЗО: Как быстро время пролетело и расставаться нам пришла пора, но проигравшим не стоит огорчаться, ведь это была лишь игра.

Мы благодарим жюри, болельщиков и участников за участие в нашей игре.

И говорим вам до свиданья!